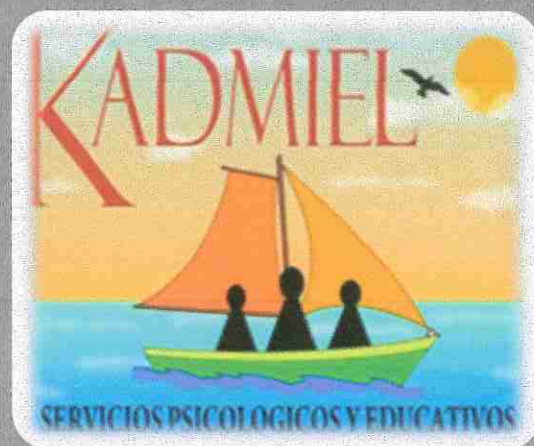


# Programa de Adiestramiento, Capacitación y Apoyo al Magisterio (PACAM)

Catálogo de Ofrecimientos



Centro de Servicios Psicológicos y Educativos  
Kadmiel, Inc.

Teléfonos: (787) 602-0507/(787) 318-5895

Fax: 888-701-6240

Correo electrónico: [kadmielservices@gmail.com](mailto:kadmielservices@gmail.com)

**Perfil del proponente y los ofrecimientos de desarrollo profesional a ofrecer**

- Nombre de la entidad que presenta: Centro de Servicios Psicológicos y Educativos Kadmiel, Inc.

- Área geográfica de preferencia para ofrecer servicios:

Arecibo X  
Bayamón X  
Caguas X  
Humacao X  
Mayagüez X  
Ponce X  
San Juan X  
Vicques X  
Culebra X

- Áreas en las que le interesa ofrecer desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

- Materias básicas a atender:

Español X  
Inglés X  
Matemáticas X

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias Terrestres, e Investigación) X

- Modalidad(es) a ofrecer:

*Coaching* X  
Mentoría X  
Clases demostrativas

Grupos de estudio

Talleres X

Seminarios o Conferencias

- Programa federal al cual interesa solicitar:

Título I, 1003 (a) X

Título II, Parte A X

- Dirección postal: HC-73 Box 5769 Naranjito, PR 00719

- Dirección física: Carr. PR 5 Edificio San José Ofic. 202 Naranjito, Puerto Rico 00719

- Teléfono: 787-318-5895/787-602-0507 Fax: 1-888-701-6240

- Correo-e: kadmielservices@gmail.com

- Persona contacto:

Nombre: Damarys Cruz González, Ph.D.

Puesto: Presidenta

Número de teléfono: 787-318-5895/787-602-0507/787-645-3632

**Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
<b>Materias básicas</b>  <b>Español</b>	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
<b>Inglés</b>	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
<b>Matemáticas</b>	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres
<b>Ciencias</b>	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres	Coaching Mentoría Talleres

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

**MATERIA:** Materias Básicas de prioridad (Español, Inglés, Ciencia, Matemáticas) Nivel: Elemental, Intermedio, Superior  
 (Los ofrecimientos serán adaptados según las necesidades de cada escuela solicitante de los servicios)  
 (Estos ofrecimientos están basados en los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado y Mapas Curriculares según revisados para el 2014)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Estándares	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Desarrollo de Conceptos	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias para promover el desarrollo de conceptos en las materias básicas	<i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio	2 horas 4 horas	Se presentan diversas estrategias para promover el desarrollo de conceptos en las diversas materias básicas. Se desarrollan ejercicios prácticos para que los/as participantes desarrollen un plan para su aplicación inmediata en la sala de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas contacto por fase		
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Investigación-Acción	Individual Grupal	Maestros/as	Aplicación de estrategias de base científica dirigidas a promover un mejor aprovechamiento académico en estudiantes con rezago académico	Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language <i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i>	2 horas 4 horas	Se presentan estrategias para utilizar investigaciones educativas con base científicas que contengan estrategias que ayuden a promover un mejor aprovechamiento académico del estudiantado. A su vez se presentan estrategias para realizar y aplicar las mismas a la sala de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas contacto por fase		
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias para la Integración Curricular de las materias básicas según los estándares y expectativas de las materias académicas	Listening Speaking Reading Writing Language <i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking	2 horas 4 horas	Se presentan diversos modelos que facilitan la integración curricular de las materias. De igual forma, se desarrollan ejercicios prácticos que integran las materias curriculares. Se desarrolla un plan para implantar las actividades aprendidas en las salas de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual			30 horas contacto por fase			
Taller		Grupal			6 horas			

Coaching	Aprendizaje Colaborativo	Individual Grupal	Maestros/as	¿Cómo promover el aprendizaje colaborativo en la sala de clases y entre mis compañeros de facultad?	<p>Reading Writing Language</p> <p><i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing</p>	2 horas 4 horas	30 horas contacto por fase	Se presentan, discuten y aplican diversas estrategias para promover actividades de aprendizaje colaborativo entre el estudiantado. A su vez, se discuten estrategias para promover actividades de aprendizaje colaborativo entre compañeros de la facultad.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual							
Taller		Grupal							

Coaching	Evaluación	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias de evaluación del aprendizaje y "assessment"	Language <i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language	2 horas 4 horas  30 horas contacto por fase          6 horas	Se presentan diversas estrategias para promover la evaluación del aprendizaje y "assessment". Se realizan ejercicios dirigidos a crear y desarrollar ejercicios de evaluación y "assessment".	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación de Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual						
Taller		Grupal						



Coaching	Desarrollo de Conceptos Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias de inclusión y diferenciación en las materias básicas	<p><i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language</p>	2 horas 4 horas	Se presentan diversas estrategias para promover la inclusión en la sala de clases. Se discute la diversidad cultural y se presentan estrategias para promover la misma en la sala de clases. Se presentan y discuten estrategias para realizar la diferenciación en la sala de clases. Se realizan ejercicios utilizando las estrategias de juego de roles y juego dramático para promover el desarrollo de destrezas para implantar en la sala de clases lo discutido.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación de Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual			30 horas contacto por fase			
Taller		Grupal			6 horas			

Coaching	Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Identificación y manejo de las variables que inciden en el aprovechamiento académico del estudiantado con prácticas específicas en las materias básicas.	<p><i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language</p>	2 horas 4 horas	Como maestros/as debemos desarrollar conocimientos y destrezas para atender las diversas situaciones que vive el estudiantado.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación de Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual			30 horas contacto por fase			
Taller		Grupal			6 horas			
Coaching	Integración	Individual	Maestros/as	Integración	<i>Matemáticas:</i>	2 horas	La integración	Carpeta

Mentoría	Curricular	Grupal		curricular de las materias académicas básicas con atención basadas en los estándares	Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language	4 horas	curricular es una estrategia que promueve la globalización de los saberes. La misma puede servir como herramienta útil para implantar actividades variadas en la sala de clases que faciliten la enseñanza/aprendizaje. Se presentan diversas formas para facilitar la integración curricular basada en los estándares de las diversas materias.	profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación de Instrumentos de Evaluación
Taller		Grupal				30 horas		
Coaching	Aprendizaje Colaborativo	Individual Grupal	Maestros/as	Desarrollo de un ambiente que	<i>Matemáticas:</i> Numeración y	2 horas 4 horas	Uno de los factores que	Carpeta profesional con

Mentoría	Integración Curricular	Individual	favorezca el aprendizaje de las materias básicas en estudiantes con rezago académico	<p>operación</p> <p>Algebra</p> <p>Geometría</p> <p>Medición</p> <p>Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i></p> <p>Comprensión auditiva y comprensión oral</p> <p>Destrezas fundamentales de lectura</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>Lectura de textos literarios</p> <p>Lectura de textos informativos</p> <p>Dominio de la Lengua</p> <p>Escritura y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i></p> <p>Estructura y Niveles de Organización de la materia</p> <p>Interacciones y Energía</p> <p>Conservación y cambio</p> <p>Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i></p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p> <p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Language</p>	30 horas contacto por fase	<p>influye en la experiencia enseñanza/aprendizaje es el ambiente. En este taller se presentan diversas estrategias para promover un ambiente favorable en la sala de clases. La implantación de dichas estrategias se realiza por medio del aprendizaje colaborativo, integración curricular y la tutoría entre pares.</p>	material del taller y material informativo
Taller		Grupal		<p>Matemáticas:</p> <p>Numeración y operación</p>	6 horas		
Coaching	Solución de problemas	Individual Grupal	La planificación docente como estrategia para la		2 horas 4 horas	Se presenta y se discute la importancia de la	Carpeta profesional con material del taller

Mentoría		Individual	solución de problemas académicos en las materias básicas	<p>Algebra</p> <p>Geometría</p> <p>Medición</p> <p>Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i></p> <p>Comprensión auditiva y comprensión oral</p> <p>Destrezas fundamentales de lectura</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>Lectura de textos literarios</p> <p>Lectura de textos informativos</p> <p>Dominio de la Lengua</p> <p>Escritura y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i></p> <p>Estructura y Niveles de Organización de la materia</p> <p>Interacciones y Energía</p> <p>Conservación y cambio</p> <p>Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i></p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p> <p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Language</p>	30 horas de contacto por fase	<p>planificación docente en el proceso enseñanza/aprendizaje. Se presenta y se discute la importancia y uso de las evaluaciones académicas para dicha planificación; y alternativas de base científica para la integración de los estándares y expectativas.</p>	<p>y material informativo</p> <p>Certificado de Participación</p> <p>Instrumentos de Evaluación</p>
Taller		Grupal		<p><i>Matemáticas:</i></p> <p>Numeración y operación</p> <p>Algebra</p>	6 horas		
Coaching	Integración Curricular Desarrollo de Conceptos	Individual Grupal	El maestro como transformador y agente de cambio; su vigencia en la	<p>El maestro como transformador y agente de cambio; su vigencia en la</p>	2 horas 4 horas	<p>La tarea docente requiere que el maestro implante diversas</p>	<p>Carpeta profesional con material del taller y material</p>

Mentoría	Investigación-Acción	Individual	enseñanza de las materias básicas	<p>Geometría Medición Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura. Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language</p>	30 horas	<p>estrategias de enseñanza en la sala de clases que atiendan las necesidades y estilos de aprendizaje particulares de cada estudiante. Se presentan estrategias para transformar cada sala de clases en un escenario óptimo que facilite el aprendizaje.</p>	informativo Certificado de Participación de Instrumentos de Evaluación
Taller		Grupal			6 horas		
Coaching	Integración Curricular Desarrollo de Conceptos Investigación-	Individual Grupal	Estrategias de investigación-acción en la sala de clases aplicadas a las materias	<p><i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría</p>	2 horas 4 horas	Se presentan y discuten diversas estrategias para realizar y promover la	Carpeta profesional con material del taller y material informativo

Mentoría	Acción Aprendizaje Colaborativo	Individual	básicas.	Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language	30 horas contacto por fase	investigación acción en la sala de clases. A su vez se realizan ejercicios prácticos de cómo aplicar esta estrategia en la sala de clases.	Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Taller		Grupal			6 horas		
Coaching	Aprendizaje Colaborativo	Individual Grupal	Aprendizaje colaborativo : Retos para la relación maestro/a-estudiante	<i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición	2 horas 4 horas	Se presenta la estrategia de aprendizaje colaborativo y como la misma facilita la	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de

Mentoría		Individual			<p>Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language</p>	30 horas contacto por fase	integración maestro/estudiante. Se presentan estrategias sobre como implantar el mismo en la sala de clases.	Participación Instrumentos de Evaluación
Taller		Grupal			<p><i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Algebra Geometria Medición Análisis y Probabilidad</p>	6 horas		
Coaching	Investigación-Acción Integración Curricular Desarrollo de Conceptos Aprendizaje	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias de enseñanza efectivas para estudiantes de educación especial, con limitaciones		2 horas 4 horas	Se presentan estrategias de enseñanza de base científica efectivas con la población de educación	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación



Mentoría	Colaborativo	Individual	lingüísticas y en rezago académico	<p><i>Español:</i>  Comprensión auditiva y comprensión oral  Destrezas fundamentales de lectura  Comprensión de lectura  Lectura de textos literarios  Lectura de textos informativos  Dominio de la Lengua  Escritura y producción de textos  <i>Ciencias</i>  Estructura y Niveles de la Organización de la materia  Interacciones y Energía  Conservación y cambio  Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i>  Listening  Speaking  Reading  Writing  Language</p>	30 horas contacto por fase	especial, limitaciones lingüísticas y rezago académico. Se realizan ejercicios sobre cómo aplicar las mismas a la sala de clases.	Instrumentos de Evaluación
Taller		Grupal			6 horas		
Coaching	Desarrollo de Conceptos Aprendizaje Colaborativo	Individual Grupal	Estrategias de enseñanza para estudiantes con desórdenes en el desarrollo o problemas de aprendizaje aplicados a las	<p><i>Matemáticas:</i>  Numeración y operación  Álgebra  Geometría  Medición  Análisis y Probabilidad</p> <p><i>Español:</i></p>	2 horas 4 horas	Se presentan estrategias de enseñanza de base científica efectivas con la población de estudiantes con desórdenes del	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de

Mentoría		Individual	materias básicas	Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos <i>Ciencias</i> Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería <i>Inglés</i> Listening Speaking Reading Writing Language	30 horas contacto por fase	desarrollo y problemas de aprendizaje. Se realizan ejercicios sobre cómo aplicar las mismas a la sala de clases en las diversas materias básicas.	Evaluación
Taller		Grupal			6 horas		
Coaching	Integración Curricular Desarrollo de Conceptos Aprendizaje Colaborativo	Individual Grupal	Promoviendo el desarrollo de conocimientos, conceptos, destrezas y procesos en español, inglés, matemáticas y ciencias por medio	<i>Matemáticas:</i> Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad <i>Español:</i> Comprensión auditiva y	2 horas 4 horas	Se presentan y discuten como aplicar en la sala de clases estrategias de base científica que facilitan el aprendizaje; a saber: la	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de

Mentoría		Individual	de la Integración Curricular, Aprendizaje Colaborativo y el desarrollo de conceptos	<p>comprensión oral</p> <p>Destrezas fundamentales de lectura</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>Lectura de textos literarios</p> <p>Lectura de textos informativos</p> <p>Dominio de la Lengua Escrita y producción de textos</p> <p><i>Ciencias</i></p> <p>Estructura y Niveles de Organización de la materia</p> <p>Interacciones y Energía</p> <p>Conservación y cambio</p> <p>Diseño para ingeniería</p> <p><i>Inglés</i></p> <p>Listening</p> <p>Speaking</p> <p>Reading</p> <p>Writing</p> <p>Language</p>	<p>30 horas contacto por fase</p>	Integración Curricular, Aprendizaje Colaborativo y el desarrollo de conceptos. Se realizan ejercicios sobre cómo aplicar los mismos en la sala de clases.	Evaluación
Taller		Grupal			6 horas		

**MATERIA:** Español **NIVEL:** Elemental, Intermedio, Superior  
**(Estos ofrecimientos están basados en los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado y Mapas Curriculares para la materia de Español según revisado para el 2014)**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Estándares	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Comprensión Lectora Desarrollo de Conceptos	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias para desarrollar y promover la comprensión lectora en el estudiantado	Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos	2 horas 4 horas	Se presentan discuten y analizan diversas estrategias basadas en investigaciones para promover el desarrollo de la comprensión lectora. Se realizan ejercicios prácticos que pueden implantarse en la sala de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas contacto por fase		
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Comprensión Lectora Desarrollo de Conceptos	Individual Grupal	Maestros/as	Actividades y estrategias para promover diversas técnicas de lectura en el estudiantado: lectura compartida, lectura en voz alta y lectura dirigida	Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Lectura de textos informativos Escritura y producción de textos	2 horas 4 horas  30 horas contacto por fase	Se presentan y discuten diversas estrategias y técnicas sobre como promover la lectura. De igual forma, se realizan ejercicios sobre cómo se implantan las mismas para su posterior implantación en la sala de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual						
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Comprensión lectora Desarrollo de Conceptos Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	El juego dramático y el juego de roles como estrategia de desarrollo lingüístico	Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura Lectura de textos literarios Dominio de la Lengua Escritura y producción de textos	2 horas 4 horas  30 horas contacto por fase	Se presentan y discuten las estrategias de juego dramático y de roles y su relación con la integración curricular. Se presentan técnicas y estrategias de cómo implantar la misma en la sala de clases, sus usos más frecuentes. Se realizan ejercicios sobre cómo se pueden implantar estas estrategias en la sala de clases.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual						
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Desarrollo de Conceptos Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Aplicación de la neurociencia en los procesos de desarrollo y aprendizaje lingüístico	Comprensión auditiva y comprensión oral Destrezas fundamentales de lectura Comprensión de lectura informativos Dominio de la Lengua Escrita y producción de textos	2 horas 4 horas  30 horas contacto por fase	La neurociencia facilita una comprensión de los procesos cerebrales relacionados al aprendizaje y desarrollo del lenguaje. Se presentan estos mecanismos y algunas estrategias para promover el desarrollo lingüístico basado en el cerebro.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual						
Taller		Grupal				6 horas		

Coaching	Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Estrategias para promover el desarrollo de la escritura creativa y escritura interactiva	Comprensión auditiva y comprensión oral Comprensión de lectura Dominio de la Lengua Escrita y producción de textos	2 horas 4 horas  30 horas contacto por fase	Se presentan estrategias basadas en investigación científica sobre el desarrollo de la escritura creativa e interactiva. Se presentan ejercicios prácticos sobre cómo implantar estas estrategias en las diversas materias académicas	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual						
Taller		Grupal				6 horas		



**MATERIA: Matemáticas**

**NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

**(Estos ofrecimientos están basados en los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado y Mapas Curriculares para la materia de Matemáticas según revisado para el 2014)**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Estándares	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Desarrollo de Conceptos	Individual Grupal	Maestros/as	¿Cómo desarrollar las destrezas y conocimientos en la enseñanza de las matemáticas?	Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad	2 horas 4 horas	Se presentan diversas estrategias para desarrollar y promover el aprendizaje y dominio de las destrezas matemáticas. Se busca que el magisterio domine las destrezas académicas que imparte así como las estrategias pedagógicas para enseñar la misma.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas contacto por fase		
Taller		Grupal				6 horas		
Coaching	Investigación-Acción Solución de Problemas	Individual Grupal	Maestros/as	La solución de problemas como estrategia de enseñanza/aprendizaje de las matemáticas	Numeración y operación Álgebra Geometría Medición Análisis y Probabilidad	2 horas 4 horas	Se presenta, discute y modela la estrategia de solución de problemas como estrategia de enseñanza de las matemáticas. Se realizan ejercicios para que los/as participantes	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos
Mentoría		Individual				30 horas		

							contacto por fase	entiendan sus formas de aplicación en la sala de clases y pueden realizar el mismo.	de Evaluación
Taller							6 horas		
Coaching	Integración Curricular	Grupal	Maestros/as	Integración Curricular de las ciencias y las matemáticas como estrategia para mejorar el aprovechamiento académico del estudiantado			2 horas 4 horas	Se presentan alternativas y estrategias de cómo aplicar y utilizar la integración curricular en la enseñanza de las matemáticas. Se realizan ejercicios en esta área.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual Grupal					30 horas		
Taller		Grupal					6 horas		
Coaching	Investigación Acción Aprendizaje Basado en	Individual Grupal	Maestros/as	Uso y aplicación de la estrategia de aprendizaje			2 horas 4 horas	Se presenta y discute la estrategia de aprendizaje basado en problemas y cómo esta	

Mentoría	Problemas	Individual		basado en problemas y la investigación científica en la enseñanza de las matemáticas	Medición Análisis y Probabilidad	30 horas contacto por fase	puede aplicarse en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias. Se realizan ejercicios sobre cómo se aplican las mismas y la forma en que pueden realizarse los mismos en la sala de clases.	
Taller		Grupal				6 horas		

**MATERIA: Inglés**

**NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

(Estos ofrecimientos están basados en los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado y Mapas Curriculares para la materia de Matemáticas según revisado para el 2014)

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Estándares	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Integración Curricular	Individual Grupal	Maestros/as	Integración de las bellas artes y la tecnología como estrategia para promover el desarrollo de la lectura y la comunicación oral y escrita en inglés.	Listening Speaking Reading Writing Language	2 horas 4 horas	Se presentan estrategias y actividades integrando las bellas artes y la tecnología que pueden aplicarse en la sala de clases para facilitar la enseñanza/aprendizaje de la lectura y comunicación oral en inglés.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas contacto por fase		
Taller		Grupal				6 horas		

**NIVEL: Elemental, Intermedio, Superior**

**MATERIA: Ciencia**

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Estándares	Duración (en horas)	Descripción	Materiales
Coaching	Investigación-acción Desarrollo de Conceptos Solución de problemas	Individual Grupal	Maestros/as	Uso de la estrategia de solución de problemas como herramienta para la investigación científica	Estructura y Niveles de Organización de la materia Interacciones y Energía Conservación y cambio Diseño para ingeniería	2 horas 4 horas	Se presentan estrategias y actividades integrando estrategias de solución de problemas que pueden aplicarse en la sala de clases para promover la investigación y el análisis crítico.	Carpeta profesional con material del taller y material informativo Certificado de Participación Instrumentos de Evaluación
Mentoría		Individual				30 horas	contacto por fase	
Taller		Grupal				6 horas		